

- a) Wie erweitere
b) Wie kürze ich einen Bruch?

+++++
a) Erweitern

Zähler UND Nenner werden mit der gleichen Zahl multipliziert.

$$\frac{2 * 6}{3 * 6} = \frac{12}{18}$$

HINWEIS: * bedeutet das Malzeichen

b) Kürzen

Zähler UND Nenner werden durch die gleiche Zahl dividiert.

$$\frac{12 : 6}{18 : 6} = \frac{2}{3}$$

Kürzen darf man nur einen Bruch oder das Produkt von Brüchen, nie jedoch eine Summe oder Differenz von Brüchen.

6 - 2 pss www.seminar-r.de

- a) Wie mache ich Brüche gleichnamig?
b) Wie kann ich zwei verschiedene Brüche der Größe nach ordnen
(vergleichen) ?

+++++
a) Ich suche das kleinste gemeinsame Vielfache der Nenner und erweitere dann jeden Bruch entsprechend.

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} = \frac{5 * 5}{6 * 5} + \frac{2 * 6}{5 * 6} = \frac{25}{30} + \frac{12}{30} = \frac{37}{30} = 1 \frac{7}{30}$$

b) Ich mache sie gleichnamig (beide Brüche haben dann den gleichen Nenner).

6 - 3 pss - www.seminar-r.de

Wie

- a) addiere b) subtrahiere ich Brüche?

+++++
a) Addition

- 1) Bestimme den Hauptnenner.
2) Erweitere entsprechend
3) Vereinfache

b) Subtraktion gleiches Schema.

6 - 4 pss www.seminar-r.de

Was versteht man unter

- a) einem Bruch
b) einer gemischten Zahl (Bruch)
c) einem Dezimalbruch ?

$$\frac{5}{12} \quad \frac{5}{7} \quad \text{a) } \frac{5}{12} \quad \text{b) } 1 \frac{5}{7} \quad \text{c) } 0,25 \quad \dots \text{ das sind Beispiele}$$

6 - 5 pss www.seminar-r.de

- a) Wie multipliziert man einen Bruch mit einer ganzen Zahl?
b) Wie multipliziert man einen Bruch mit einem Bruch?

- +++++
a) Der Zähler wird mit der ganzen Zahl multipliziert, der Nenner bleibt.
b) Wir multiplizieren Zähler mit Zähler und Nenner mit Nenner.

6 - 6 pss www.seminar-r.de

Wie dividiert man durch einen Bruch?

+++++
Ich dividiere durch einen Bruch, indem ich mit seinem Kehrwert multipliziere.

Schneide die sechs Fragen und Antworten aus und klebe sie auf Karteikarten - Vorderseite Frage (markieren!), Rückseite Antwort